



Veehouderij &  
Akkerbouw

## PTA KB keuzepakket: Veehouderij en Akkerbouw

Niets is mooier dan aan het werk zijn op het boerenbedrijf. Gewassen telen en in weer en wind zorgen voor de optimale omstandigheden voor het product wat op het land moet groeien en later geoogst wordt. In de stal aan de slag met de huisvesting en voeding voor de productiedieren van het veehouderijbedrijf. En dit alles gaat natuurlijk niet zonder het juiste machine park. Misschien wil je wel aan de slag met de meest moderne trekker die volledig gps-gestuurd de handelingen op het land zelf uitvoert. Of meer informatie krijgen over hoe je met behulp van een drone precies weet waar en wanneer je welk gewas moet bemesten of van water moet voorzien. En dat niet alleen. Je leert ook hoe je de natuur in kunt zetten om bv plagen en ziekten in gewassen te voorkomen of bestrijden. Bovendien is het voor de burens en burgers rondom een bedrijf van belang dat niet alleen de gewassen voor humane of dierlijke consumptie er goed bij staan. Maar dat ook (weide)vogels, insecten, wilde planten en andere flora en fauna alle kans krijgt om zich te ontwikkelen.

### THEMA 1 – periode 1: Aan de slag op de boerderij

<u>Naam + code thematootsen thema 1</u>	<u>THEMA 1 (deel)taken en leerdoelen:</u> Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud	Toetsvorm (en duur)	Herkansing	Weging
Aan de slag met motoren 1-01W1	k/gr/1.1.1 Brandstofmotoren herkennen en benoemen op basis van de toegepaste energiebron k/gr/1.1.2 Dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren k/gr/1.1.3 De werking van brandstofmotoren verklaren	Als je op een boerenbedrijf aan het werk gaat, moet je regelmatig gebruik maken van een trekker en verschillende werktuigen. Het is daarom belangrijk dat je weet hoe een brandstofmotor in elkaar zit en werkt. Je weet hoe je veilig moet werken en gaat daarnaast in opdracht onderhoud plegen aan motoren.	Theoretische toets  Duur: 90 min	Ja	1
Aan de slag met dieren 1-02W1	k/gr/9.1.1 Diverse voersoorten herkennen en benoemen k/gr/9.1.5 Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen k/gr/9.2.2 Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren k/gr/9.2.3 De conditiescore van het dier bepalen k/gr/9.2.5 Hygiënemaatregelen toepassen k/gr/9.2.6	Aan de slag met dieren betekent niet alleen dat je kennis hebt van het exterieur en het gebruiksdoel van de dieren. Je kunt ook de manier waarop de dieren gehouden worden beoordelen en advies hierover geven. Zijn ze gezond? Belangrijke vraag is hoe je ervoor kunt zorgen dat het welzijn van het dier optimaal is.	Proeve van bekwaamheid	Nee	1

	<p>Wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen k/gr/9.3.3</p> <p>De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier k/gr/9.4.1</p> <p>Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren k/gr/9.4.4</p> <p>Assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren</p>				
<p>Aan de slag met gewassenteelt 1-03W1</p>	<p>k/gr/7.1.1 Groeivoorwaarden creëren k/gr/7.1.2 Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen k/gr/7.1.3 Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten</p>	<p>Je gaat aan de slag in de kas of op het schoolterrein. Met behulp van onderzoek ga je bepalen hoe je er voor kunt zorgen dat je zo duurzaam mogelijk een zaaibed voor een bepaalde teelt geschikt maakt. Welke bemesting en bestrijding zet je in en waar, dat ga je onderzoeken met behulp van drones. Je onderzoekt de eisen en wensen van een gewas of teelt en maakt hiervan een presentatie die je aan je klasgenoten presenteert</p>	<p>Beoordeling verslag en presentatie</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $((1-01W1 \times 1) + (1-02W1 \times 1) + (1-03W1 \times 1)) / 3 =$  cijfer SE thema 1

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties: a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.14: zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen.

Professionele vaardigheden: b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denk strategieën gebruiken.

THEMA 2 – periode 2: Gezonde bedrijfsvoering					
Naam + code thematootsen thema 2	THEMA 2 (deel)taken en leerdoelen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud	Toetsvorm (en duur)	Herkan- sing	We- ging
Gezonde dierhouderij 2-01W1	k/gr/9.1.1 Diverse voersoorten herkennen en benoemen k/gr/9.1.2 Voeretiketten lezen en interpreteren k/gr/9.1.3 Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier k/gr/9.1.4 Voorraadberekeningen uitvoeren k/gr/9.1.5 Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen k/gr/9.2.1 Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen k/gr/9.2.6 Wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen k/gr/9.2.7 Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen k/gr/9.3.1 De levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen k/gr/9.3.2 De specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven k/gr/9.3.4 Verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen k/gr/9.3.5 Erfelijkheidsregels benoemen k/gr/9.4.1	Als je goed voor een dier wilt kunnen zorgen en je wilt dat het dier zoveel mogelijk produceert, is het belangrijk dat je weet hoe je een goed rantsoen moet samenstellen. Welke voedingsstoffen zijn van belang voor een goede (melk)productie? Bovendien is de voeding van een jong dier heel anders dan van een volwassen dier. Je laat zien dat je de 'wetten' van het voeren en verzorgen van dieren kent en kunt aangeven hoe je op de juiste manier tot goede (fok)resultaten kunt komen met gezonde en juist geregistreerde dieren.	Theorietoets  Duur: 90 min	Ja	1

	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren				
Gezonde omgeving van de boerderij 2-02W1	K/GR/13.1.1 Neventaken in de groene sector herkennen en benoemen K/GR/13.2.1 Maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap K/GR/13.2.2 Maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap K/GR/13.2.3 Onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap. K/GR/13.3.2 Landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit	Een boerenbedrijf runnen is meer dan alleen trekker rijden en zorgen voor de dieren. Ook de omgeving van het bedrijf en de natuur zijn van groot belang. Akkerranden beheren, soortenrijkdom en bijvoorbeeld weidevogels leveren een positieve bijdrage aan het bedrijf, zeker als je het publiek of de omgeving van de boerderij hierbij betreft. De juiste nestkasten voor bv uilen helpen bij het in stand houden van soorten, en de uil helpt jou weer bij het in toom houden van de hoeveelheid ongedierte.	Proeve van bekwaamheid	Nee	1
Gezond functionerende elektrische systemen 2-03W1	k/gr/1.3.1 Algemene symbolen voor elektrische circuits herkennen, benoemen en toepassen in een 2D-tekening k/gr/1.3.2 Het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen benoemen en toepassen k/gr/1.3.3 Aan de hand van een tekening een elektrisch circuit realiseren k/gr/1.3.4 Een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter	Als je met machines op het erf en op het land bezig bent is het van belang dat alles goed werkt. De motor en werktuigen moeten functioneren en ook de elektriciteitsvoorziening en de circuits moet op orde zijn. Tegenwoordig is er een hoop elektronica aan boord, bv een gps systeem. Je kunt tekeningen van elektrische circuits begrijpen en zelf maken en in de praktijk zorgen voor de juiste en werkende circuits. Bv ook als het gaat om elektriciteit in en om het bedrijf zelf. Geheel zelfstandig kun je een elektrische storing opsporen en verhelpen.	Gecombineerde theorie en praktijktoets.	Ja	1

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $((2-01W1 \times 1) + (2-02W1 \times 1) + (2-03W1 \times 1)) / 3 =$  cijfer SE thema 2

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.9: analyseren en problemen oplossen, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken.

Professionele vaardigheden: b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denk strategieën gebruiken.



Veehouderij &  
Akkerbouw

## PTA KB keuzepakket: Veehouderij en Akkerbouw

Niets is mooier dan aan het werk zijn op het boerenbedrijf. Gewassen telen en in weer en wind zorgen voor de optimale omstandigheden voor het product dat op het land moet groeien en later geoogst wordt. In de stal aan de slag met de huisvesting en voeding voor de productiedieren van het veehouderijbedrijf. En dit alles gaat natuurlijk niet zonder het juiste machinepark. Misschien wil je wel aan de slag met de meest moderne trekker die volledig gps-gestuurd de handelingen op het land zelf uitvoert. Of meer informatie krijgen over hoe je met behulp van een drone precies weet waar en wanneer je welk gewas moet bemesten of van water moet voorzien. En dat niet alleen. Je leert ook hoe je de natuur in kunt zetten om bv plagen en ziekten in gewassen te voorkomen of bestrijden. Bovendien is het voor de buren en burgers rondom een bedrijf van belang dat niet alleen de gewassen voor humane of dierlijke consumptie er goed bij staan. Maar dat ook (weide)vogels, insecten, wilde planten en andere flora en fauna alle kans krijgt om zich te ontwikkelen.

### THEMA 3 – periode 3: Flora en faunabeheer op en rondom de boerderij

<u>Naam + code thematootsen thema 3</u>	<u>THEMA 3 (deel)taken en leerdoelen:</u> Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud	Toetsvorm (en duur)	Herkansing	Weging
Fauna verzorgen en voeden 3-01W1	k/gr/9.4.1 Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren k/gr/9.2.1 Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen k/gr/9.2.2 Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren k/gr/9.2.3 De conditiescore van het dier bepalen k/gr/9.2.4 Preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren k/gr/9.2.5 Hygiënemaatregelen toepassen k/gr/9.2.6 Wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen k/gr/9.1.3 Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier k/gr/9.1.6 Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren k/gr/9.1.7 Voer en water aan dieren verstrekken	In een VLOG ga je bijhouden hoe je de gezondheid en conditie van een dier moet beoordelen en bepalen. Je doet onderzoek naar voedermiddelen en hun voederwaarden. De resultaten hiervan bepalen op welke manier je een rantsoen voor een dier gaat samenstellen. Je onderzoekt verschillende voer en watervoorzieningen en voert waar nodig reparaties aan deze systemen uit. Tot slot adviseer je, als een echte voerleverancier, aan de hand van een praktijkvoorbeeld over het rantsoen van een productiedier.	Beoordeling VLOG over voeding en rantsoen van een productiedier	Nee	1
Flora en fauna beheren 3-02W1	K/GR/13.3.2 Landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit K/GR/13.4.1 Gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap	Als je een boerenbedrijf optimaal wilt inzetten is ook de omgeving van het bedrijf van belang. Landschapselementen en een grote biodiversiteit zijn niet alleen belangrijk omdat het voor de buren en burgers een mooi plaatje	Combitoets  135 min	Ja	1

	<p>K/GR/13.4.2 Gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen</p> <p>K/GR/13.4.3 Gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen</p> <p>K/GR/13.5.1 Algemene ervogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids</p> <p>K/GR/13.5.2 Aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten ervogels benoemen en toepassen</p> <p>K/GR/13.5.3 Schade veroorzaakt door ervogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen</p>	<p>geeft, maar ook omdat het bv binnen subsidies een extra zakcentje op kan leveren. Daarnaast is soortenrijkdom rondom het bedrijf voor vele teelten van groot belang. Bv als natuurlijke bestuiver of bestrijder van ongedierte en plagen. Je weet hoe je de natuur kunt inzetten binnen je eigen bedrijf.</p>	<p>(90 min praktijk, 45 min theorie)</p>		
<p>Flora oogsten en verwerken 3-03W1</p>	<p>k/gr/7.2.1 Aan de hand van rijheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen</p> <p>k/gr/7.2.3 De oogst organiseren</p> <p>k/gr/7.3.1 De verwerking van geoogste producten organiseren</p> <p>k/gr/7.3.2 Geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen</p> <p>k/gr/7.3.3 Geoogste producten (tijdelijk) bewaren</p> <p>k/gr/7.3.4 De geoogste producten verpakken</p> <p>k/gr/7.3.5 De bewaarde producten markt- en transport klaar maken</p>	<p><b>Oogstseizoen</b></p> <p>Het organiseren van de oogst van een (akkerbouw of veehouderij gerelateerd) gewas (open teelt). Van oogstrijpheid tot verpakken en transporteren. Hierbij komt ook het bepalen van oogstrijpheid mbv een drone en het oogsten mbv GPS aan bod. In het veld (vollegronds groenten/mais/gras) oogsttijdstip bepalen en de oogst organiseren van oogsten tot verwerken en transport klaar maken.</p>	<p>Proeve van bekwaamheid</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $( (3-01W1 \times 1) + (3-02W1 \times 1) + (3-03W1 \times 1) ) / 3 = \text{cijfer SE thema 3}$

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties: a.2, met mensen samenwerken en overleggen, a.4: relaties opbouwen en onderhouden, a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken.

Professionele vaardigheden: b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

THEMA 4 – periode 4: Groei en Oogst					
Naam + code thematietoetsen thema 4	THEMA 4 (deel)taken en leerdoelen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud	Toetsvorm (en duur)	Herkan sing	Weging
Groei en oogst kenmerken 4-01W1	k/gr/7.1.1 Groeivoorwaarden creëren k/gr/7.1.2 Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen k/gr/7.1.3 Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten k/gr/7.1.4 De meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt k/gr/7.1.6 De uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren k/gr/7.2.1 Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen k/gr/7.2.2 Gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen	Om een goed gewas van het land te kunnen halen is het van belang dat je veel weet over groeivoorwaarden en de grond waarin je een zaadje zaait. Welke temperatuur is ideaal voor het planten van maïs en wanneer is het juiste oogsttijdstip om een perfecte graskuil te hebben voor in het winterseizoen? Daarnaast komen ook vollegrondsteelten als. Suikerbieten, Aardappels en bv graan aan bod. Maar hoe werkt dat en welke kennis over bv ziekten en bemesten heb je nodig om een goede akkerbouwer te worden.	Theorietoets  45 min	Ja	1
Groei en oogst werktuigen onderhouden 4-02W1	k/gr/1.1.2 Dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren k/gr/1.2.1 Getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen k/gr/1.2.2 Op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken k/gr/1.2.3 Dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven en land- en tuinbouwmachines k/gr/1.2.4 Veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen k/gr/1.3.4 Een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter k/gr/1.4.2 Toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren k/gr/1.4.3 Toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren	Als je zaait en gaat oogsten doe je dat natuurlijk niet meer met de hand. Een enorme hoeveelheid mechanisatie heeft ervoor gezorgd, bijvoorbeeld werken met GPS, dat we heel efficiënt en met weinig arbeid grote oppervlakten kunnen bewerken. In de toekomst misschien zelfs wel zonder mensen op de trekker maar volledig geautomatiseerd. Als medewerker bij een akkerbouw of veeteelt bedrijf zorg je er zelf voor dat het materiaal klaar staat voor een nieuwe klus.	Proeve van bekwaamheid	Nee	1



<p>Groei rondom het boerenbedrijf 4-03W1</p>	<p>K/GR/13.4.2 Gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen K/GR/13.4.3 Gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen K/GR/13.5.1 Algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids K/GR/13.5.2 Aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen K/GR/13.5.3 Schade veroorzaakt door erfvogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen K/GR/13.2.1 Maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap K/GR/13.2.2 Maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap</p>	<p>Je gaat in de praktijk aan de slag met het ontwikkelen van een voor flora en fauna aantrekkelijke omgeving. Denk hierbij aan insectenhotel, zoogdiervriendelijke / insectenrijke akkerranden. Vogelhuisjes in boerderij, maar ook het weren van niet gewenste (zoog)dieren uit de stal/loods. Hiervoor doe je onderzoek en ga je op stap. Je houdt hierbij rekening met het economisch en maatschappelijk belang van de natuur voor het agrarisch bedrijf en neemt dit mee in je advies.</p>	<p>Opdracht</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
--	---	---	-----------------	------------	----------

**Berekening cijfer schoolexamen:**  $( (4-01W1 \times 1) + (4-02W1 \times 1) + (4-03W1 \times 1) ) / 3 = \text{cijfer SE thema 4}$

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.2: met mensen samenwerken en overleggen, a.3: verantwoordelijk, ethisch en integer handelen, a.6: schriftelijk formuleren en rapporteren, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.16: met veranderingen omgaan en zich aanpassen, a.17: omgaan met druk en tegenslagen, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen.

Professionele vaardigheden: b.1: het economisch en maatschappelijk belang van de groene sector benoemen en de positie op de wereldmarkt aangeven, b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als People, planet en profit, b.3 het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector, b.6: met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen.

*De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling.*

Berekening eindcijfer keuzepakket: (cijfers SE thema 1 + cijfer SE thema 2 + cijfer SE thema 3 + cijfer SE thema 4)/4 = eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken

Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket:

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 3. Het groene machinepark (Groen) | 2. Groei en oogst (Groen)   |
| 4. Gezonde dieren (Groen)         | 4. Natuurlijk groen (Groen) |

*Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.*